



## Sagesse et Leadership

*Declan O'Byrne*

Dans son discours inaugural de l'expérience de Sophia, Chiara Lubich a dit que la tâche de l'école est de "vous enseigner la sagesse". Nous pensons qu'il en va de même pour la mission de Together for a New Africa.

En italien, le verbe "enseigner" vient du latin "Insignare" et signifie "marquer", "fixer" ou "imprimer" à l'intérieur. Le mot ne signifie donc pas seulement transmettre des informations ou des connaissances, mais laisser une approche de la réalité imprimée à l'intérieur. Pour comprendre la finalité de ce que nous nous apprenons à entreprendre avec Together for a New Africa, il ne faut donc pas penser d'abord aux contenus ou aux idées dont nous allons parler, mais plutôt à ce qui sera marqué en nous ces jours-ci. Nous proposons une école de la vie et de la pensée, où la vie et la pensée ne sont pas des choses séparées, mais sont intégrées l'une à l'autre.

L'école doit enseigner la "sagesse". Aujourd'hui, dans ces brefs commentaires, je veux dire quelque chose sur ce qu'est la sagesse. En réalité, le succès de Together for a New Africa dépend du fait que c'est la sagesse qui parle et pense en nous - professeurs et étudiants - à propos de la tâche d'être les leaders d'une nouvelle Afrique. Même si chaque culture humaine a sa propre idée de ce qu'est la sagesse, nous nous pencherons plus particulièrement sur l'idée juive puis chrétienne de la sagesse. Dans la Bible hébraïque, cinq livres forment ce que l'on appelle la "littérature de sagesse" : Proverbes, Siracide, Job, Ecclésiaste et Sagesse. L'idée biblique de la sagesse ne se limite pas à ces livres, bien sûr, et - comme nous le verrons - elle est révolutionnée dans le Nouveau Testament.

Aujourd'hui, nous trouvons dans Proverbes 8 : "La sagesse vaut mieux que les perles, et tout ce que vous pouvez désirer ne l'épale pas" (Proverbes 8,12). Le texte parle de la valeur incomparable de la sagesse.

Voici le texte (Proverbes 8,1-21)

**01** N'est-ce pas la Sagesse qui appelle, la raison qui élève sa voix ?



- 02 En haut de la montée, sur la route, postée à la jonction des chemins,**  
**03 près des portes, aux abords de la cité, à l'entrée des passages, elle clame :**  
**04 « C'est vous, les humains, que j'appelle, ma voix s'adresse aux fils d'Adam :**  
**05** vous, les naïfs, devenez habiles, vous, les insensés, devenez raisonnables.  
**06** Écoutez-bien, mon discours est capital, j'ouvre mes lèvres pour dire la droiture.  
**07 Oui, c'est la vérité que je ne cesse d'annoncer, mes lèvres ont la malice en horreur.**  
**08** Les paroles de ma bouche ne sont que justice ; en elles, rien d'oblique ni de retors :  
**09** toutes sont claires pour qui a l'intelligence, et droites pour qui a trouvé la connaissance.  
**10 Choisissez mes leçons et non pas l'argent, la connaissance plutôt que l'or fin.**  
**11** – La sagesse vaut mieux que les perles : rien ne l'égale.  
**12 Moi, la Sagesse, j'habite avec l'habileté, j'ai appris à connaître bien des finesses.**  
**13** – La crainte du Seigneur, c'est la haine du mal. Je hais l'orgueil, l'arrogance, le chemin du mal et la bouche perverse.  
**14** À moi le conseil et l'efficacité ; c'est moi l'intelligence, à moi la vigueur !  
**15 Par moi, les rois agissent en rois et les souverains édictent ce qui est juste,**  
**16** par moi, les princes agissent en princes : tous les chefs ont autorité dans le pays.  
**17 Moi, j'aime ceux qui m'aiment, ceux qui me recherchent me trouvent.**  
**18 Avec moi, la richesse et la gloire, fortune durable et juste prospérité.**  
**19** Mon fruit est meilleur que l'or, que l'or fin, ce qui vient de moi, meilleur qu'un argent purifié.  
**20 Sur le chemin de la justice je m'avance, sur le sentier du droit.**  
**21 Je donne un bel héritage à ceux qui m'aiment, je remplis leurs trésors.**

Il ressort clairement de ce texte que l'auteur pense à la sagesse non seulement comme à un fait privé, mais à une sagesse qui veut influencer le monde, même dans la sphère républicaine et - me me - politique.

La sagesse "appelle" (1), et sa voix se fait entendre au sommet des collines, le long des routes, au carrefour des rues, aux portes, à l'entrée de la ville, sur les seuils des sorties, elle crie. (2-3).

Dans tout cela, la sagesse se présente de manière personnelle, "exhorte", "appelle", "crie". Elle s'adresse aux hommes et aux femmes (4), leur disant d'écouter et d'apprendre (6).



La sagesse exige que les femmes et les hommes e coutent, car elle peut enseigner "les choses nobles", ce qui est "juste" (6), "la ve rite " (7). Ce qu'elle enseigne est simple, ses paroles sont claires et "droites" (9).

Aprè s l'exhortation, la Sagesse commence a parler d'elle-me me : "Moi, la sagesse, je vis avec prudence, et je parviens a la connaissance et a la discre tion. (12), "J'ai de bons conseils et une saine sagesse ; j'ai de la perspicasite , j'ai de la force" (14).

L'importance de la sagesse pour les dirigeants est particulie rement souligne e : si les rois et les gouverneurs de la terre gouvernent avec droiture, c'est parce qu'ils ont e coute la sagesse (15-16).

La sagesse dit que pour l'avoir, il faut la chercher : "ceux qui me cherchent me trouvent". (17). Ce qui est, je pense, inte ressant dans ce texte, c'est qu'il parle de la Sagesse comme d'une personne, et qu'il la pre sente comme nous cherchant. Nous pensons souvent que c'est nous qui devons chercher la Sagesse, comme si c'e tait notre activite . Dans un certain sens, c'est vrai.

Mais ce texte parle de la priorite de la Sagesse. C'est elle qui nous cherche. Et lorsque la Sagesse nous trouvera, nous pourrons devenir des leaders sages et efficaces.