



Fraternità: persona-relazione

- Essere testimoni autentici di fraternità. **“Educare con la vita”**: offrire un modello che si fonda sull'autenticità dell'essere dell'educatore, sulla fiducia, il dialogo, l'accoglienza incondizionata.
- Vivere l'**“arte d'amare”** come fondamento di ogni azione educativa: amare tutti, amare per primi e in modo disinteressato, facendosi carico delle necessità dell'altro, soprattutto degli ultimi.
- Comporre rapporti di reciprocità tra tutti i soggetti coinvolti nei processi educativi, attraverso un **“patto educativo”** in cui ciascuno dà e riceve e, nella comunione, si realizza in un'unità con gli altri.

Fraternità: comunità educante

- **“Imparare insieme** per poter insegnare insieme”: affrontare i problemi e rispondervi insieme a coloro che condividono gli stessi valori con iniziative concrete per trasformare ogni ambiente educativo in un luogo di vita fraterna.
- Creare **reti di relazioni**, attuare sinergie tra persone, gruppi e agenzie educative favorendo e consolidando rapporti e scambi, per scoprire e sperimentare campi d'azione comuni ed offrire risposte più adeguate ed incisive nella prospettiva della fraternità.



Fraternità: periferie del mondo ed esistenziali

- Promuovere e favorire **l'accesso all'istruzione**, perché ad ogni bambino/a, ragazzo/a, giovane di ogni Paese della Terra siano garantite le condizioni necessarie per la crescita e lo sviluppo integrale, anche attraverso anche l'impegno delle istituzioni a sostegno delle famiglie.
- Mettere in luce le potenzialità dei bambini/e, ragazzi/e e giovani perché ognuno possa esprimere la propria personalità e **realizzare il proprio cammino** dando il meglio di sé, riconoscendo e rispettando l'unicità e la dignità di ciascuno.
- Accogliere il conflitto, il limite personale, relazionale, culturale, sociale per farne un'occasione di crescita e di dialogo, **ricominciando sempre**.

Fraternità: persona-mondo

- Ricercare, sperimentare e diffondere la **cultura della fraternità**, come categoria che informa tutte le scienze, realizzando l'unità tra teoria e pratica per formare "persone-mondo" che credono in valori come la solidarietà, la cultura del dare, la reciprocità quale fondamento delle relazioni.
- Oltrepassare "il confine" della propria famiglia, aula, gruppo, città, cultura, Paese, per imparare e vivere insieme "l'arte" della fraternità e per fare di ogni ambiente educativo un centro di irradiazione della vita fraterna, diventando **cittadini del mondo**.