

N.	Data	Nazione/Lingua	Animatore/Promotore:	Titolo/Descrizione	Stanza	N. max
1	6/9	BRASILE Portoghese	Iolani Claudino - Sere	<i>Educazione alla Pace - un progetto didattico</i> Utilizzo delle vignette di GB e DoppiaW per un progetto di educazione alla Pace.	2	25
2	6/9	CAMERUN Francese/Inglese	Ngouegni, Silatchi, Keuho, Tiappi	<i>"Change-mentalité". Pour une culture de la legalité</i> Laboratori come campi scuola per conoscere e imparare insieme.	6	20
3	6/9	FRANCIA Francese	Ludmilla Awege	<i>"L'autorità positiva"</i> Riflessione sul ruolo dei genitori e il rapporto con i figli. Giochi di ruolo e simulazione di esercizi.	7	20
4	6/9	ITALIA Italiano	Domenico e Maria Pia	<i>"Scuola per genitori"</i> - Una serie di strumenti che accompagnano i tempi diversi di una coppia.	1	20
5	6/9	ITALIA Italiano	Daniela Alessandri	<i>Socialità e cittadinanza planetaria sostenibile</i> - Riscoprire l'ambiente nella prospettiva della sostenibilità e della consapevolezza dell'unità degli esseri viventi e dei popoli.	9	30
6	6/9	ITALIA Italiano	Massimiliano Salfi	<i>WEBP@tente</i> Navigare in internet, opportunità, rischi: un contributo allo sviluppo della socialità planetaria.	Sala pranzo scuola	60
7	6/9	ITALIA Italiano, inglese e Francese	Maria Altamura e Marco Provenzale	<i>"Nazioni in dialogo", organizzazione di Meeting e Convegni con docenti e studenti.</i> Creare azioni condivise per e dentro le istituzioni scolastiche.	4	25
8	6/9	ITALIA Italiano	Annalisa Vecchione	<i>"Genitori... modello". Educazione socio-emotiva integrata per una genitorialità consapevole</i> Lavoro sulla consapevolezza emotiva e la ricaduta della stessa nella comunicazione verbale.	Attitudine 1	20
9	6/9	ITALIA Tutte le lingue	Mirko Castello	<i>"Intercultura: viaggio fra i continenti, danze per bambini"</i> Apprendimento di danze per la scuola dell'Infanzia e primaria.	Giardino CM	100
10	6/9	ITALIA Italiano	Edoardo Masciello Centro La Pira	<i>"Lingua italiana come L2 e percorsi di cittadinanza"</i> Buone pratiche nell'esperienza dell'educazione dell'italiano come L2.	Sala pranzo CM	35
11	6/9	ITALIA Italiano	Salvatore Spiezia	<i>"Estate Ragazzi". Per una cittadinanza attiva</i> - Estate Ragazzi", progetto di animazione per i ragazzi e famiglie per una cultura della legalità e della cittadinanza attiva.	10	20
12	6/9	SPAGNA Spagnolo	Lourdes Illán Ortega	<i>"L'educazione affettivo-sessuale" (scuola primaria)</i> Linee guida e strategie per una formazione integrale della persona.	12	25
13	6/9	SPAGNA Spagnolo/Italiano	Jesús García García	<i>"IN-CON-TRO 6 Educarsi alla reciprocità - Basi per un progetto educativo"</i> Analizzare i fondamenti concettuali che sono alla base del progetto Educazione per reciprocità.	8	20
14	6/9	AMU Ital./Ingl./Portoghese	Francesco Tortorella	<i>"Sviluppo Globale e Giustizia Sociale"</i> Gioco di simulazione e approfondimento.	Palestra	150
15	6/9	EDU Italiano/Inglese	Moderatore Beatrice Munezero	<i>"Educare come pratica della fraternità. Idee e confronto"</i> Tavola rotonda su Educazione e Fraternità.	Sala C CM	35
16	6/9	FAMIGLIE NUOVE Italiano	Giulio Meazzini	<i>"La sfida del futuro: famiglia, educazione e new media"</i> L'influenza dei media nelle dinamiche familiari.	Sala B CM	100
17	6/9	BRASILE Portoghese	Maurismar Feitosa Chaves	<i>"La costruzione del dialogo pedagogico"</i> Identificare e analizzare la costruzione del dialogo nella pratica educativa.	Auditorium	25

## LEARNING FRATERNITY – ELENCO WORKSHOP

18	7/9	ARGENTINA Spagnolo/Italiano	Nieves Tapia	<i>"Educazione e solidarietà"</i> La proposta pedagogica dell'apprendimento-servizio.	Sala B CM	150
19	7/9	BRASILE Portoghese	Eliane de Menezes Cabral	<i>LUDICO - Una proposta di reciprocità</i> Esperienza dinamica e inclusiva, condividere esperienze creative e di libertà.	9	25
20	7/9	GERMANIA Inglese/Italiano	Associazione Starkmacher	<i>Sviluppo della personalità, aiuto per scoprire i talenti, resilienza dei giovani</i> - Approccio per sostenere lo sviluppo della personalità attraverso un orientamento su risorse e basato su psicologia positiva.	8	25
21	7/9	ITALIA Italiano	Fiorella Monteduro	<i>"Psicologia dell'educazione prosociale nei disturbi di iperattività e della condotta"</i>	1	25
22	7/9	ITALIA Italiano	Laura Fabiani e Piero Acler	<i>"Laboratorio scrittura creativa in funzione della trasmissione di valori"</i> Presentazione del libro Ediz. Erickson: "LABORATORIO VERBI" – fiabe e attività per la scuola primaria.	2	20
23	7/9	ITALIA Italiano	Mariangela Barbagallo	<i>DANZAMOVIMENTO TERAPIA</i> Seduta di Dmt-ER: giochi di "dialogo motorio" per favorire la ricerca espressivo-esplorativa.	Attitudine 1	30
24	7/9	ITALIA Italiano	Maria Daniela Lonano	<i>"Educare come atto di fraternità"</i> Scoprire attraverso una dinamica interattiva come l'educazione sia una scelta etica e responsabile.	Sala pranzo scuola	40
25	7/9	ITALIA Italiano/ Inglese	Ivan Turatti	<i>Media Education: Storytelling Digital</i> Raccontare storie da sempre è una delle forme narrative più usate per tramandare il sapere.	10	20
26	7/9	ITALIA Tutte le lingue	Mirko Castello	<i>"Tra culture e popoli, danze etniche per giovani e adulti"</i> Apprendimento di danze etniche dei popoli.	Giardino CM	150
27	7/9	ITALIA Italiano	Barbara Torresetti	<i>"El sistema", La musica come mezzo di integrazione sociale</i> - Proposta per un approccio a brani musicali di facile esecuzione (Per partecipare si prega di portare il proprio strumento musicale)	Attitudine 6	20
28	7/9	ITALIA Italiano	Luca Aparo	<i>"Attività ludico-motoria come mezzo per... mettersi in gioco e crescere insieme"</i> Sport Stacking: gioco di abilità oculo-manuale.	Palestra	30
29	7/9	ITALIA Italiano	PuntoLab	<i>"L'altro e i Social Media"</i> Riflessione sui social media: ci aiutano davvero a comunicare meglio gli uni con gli altri?	Auditorium	30
30	7/9	ITALIA Italiano	Antonella Gaggioli	<i>"Educazione all'accoglienza della diversità dell'altro attraverso la Comunicazione Facilitata"</i> Scambi comunicativi di persone con disturbi del linguaggio.	3	20
31	7/9	SPAGNA Spagnolo	Lourdes Illán Ortega	<i>"L'educazione affettivo-sessuale" scuola primaria e secondaria</i> - Formazione integrale della persona: linee guida e strategie per agire in modo adeguato in situazioni specifiche e quotidiane.	12	25
32	7/9	SPAGNA Spagn./Ital./Inglese	Pilar Escotorin - Universidad Autónoma de Barcelona	<i>Metodologie sostenibili per trasferire la fraternità nella pratica sociale, (Il modello SPRING)</i> Teoria di ottimizzazione prosocialità LIPA. Elaborazione e sviluppo di un programma pilota.	Sala C CM	30
33	7/9	USA Inglese	Jeanine Ntahirageza	<i>"Creating Culture of Dialogue in a University Setting"</i> Attraverso spezzoni di film si spiegheranno i vari metodi di comunicazione delle università americane	4	20
34	7/9	ITALIA Inglese	Beatrice Ngalula Kabutakapua /Angelo Gianpaolo Bucci	<i>"Integrazione Sociale e Media"</i> - Combattere i pregiudizi e aiutare a favorire l'integrazione sociale. Presentazione del documentario (IN)VISIBLE CITIES.	6	25
35	6/9/ 7/9	EGITTO Arabo/Inglese/ Ital.	Elhamy Naguib	<i>"Murale sul dialogo fra le culture e promozione della Pace"</i> Dipingere insieme un unico murale che esprime i rapporti e la collaborazione fra i popoli.	Scuola all'aperto	20